

主辦



合辦



贊助



貧富懸殊現象在發達社區愈來愈普遍，若不正視這個問題，只會加深社會的矛盾，其中跨代貧窮更是首要解決的難題。因此，兒童發展配對基金、優質師友網絡及香港理工大學主辦了「並肩走出跨代貧窮」會議，邀請社會各界精英，探討香港及內地扶貧政策及研究成果。

「並肩走出跨代貧窮」會議展開 探討香港及內地 青少年扶育政策及研究成果

「並肩走出跨代貧窮」會議由香港優質師友網絡、香港理工大學、兒童發展配對基金主辦，政府「兒童發展基金」合辦，新鴻基地產贊助，吸引了逾200名社會各界代表，以及多名來自北京的社福界人士參與，共同探討解決跨代貧窮的嚴峻問題。

主辦單位邀請了香港特區政府政務司司長林瑞麟擔任主禮嘉賓之一，他表示：「解決跨代貧窮問題，是政府、社會的共同責任，政府早在2008年已撥款港幣三億元設立『兒童發展基金』，今次會議正好就過去有關政策的成績作檢討，並且為下一屆政府施政提供基礎，將協助弱勢社群的政策延續下去。」

會議當日舉辦了多場主題演講、小組討論環節，並且發表了「共建資源，跨代脫貧」政策建議書，除邀請來自政府、商界、學術界及民間代表任主講嘉賓外，還邀請了中國青年政治學院副校長王義軍，發表以「大學在城市反貧困的責任、策略與實踐」為題的研究。



▲政府政務司司長林瑞麟表示，兒童發展配對基金的出現，正好為政府社福政策填補縫隙。



▲（左起）香港理工大學校長唐偉章、政府政務司司長林瑞麟、香港優質師友網絡主席暨大會主席蔡元雲、新鴻基地產副主席兼董事總經理郭炳江及兒童發展配對基金主席鄭慕智，一同為「並肩走出跨代貧窮」會議主持開幕儀式。



◀「並肩走出跨代貧窮」會議吸引了逾200名社會各界代表，以及多名來自北京的學者及社福界人士參與。

共建資源 跨代脫貧 ——政策建議摘要

發表機構：香港優質師友網絡、兒童發展配對基金、香港理工大學

要減少跨代貧窮，政策在宏觀層次，必須對起步慢、學業水平相對較低、學習能力及動機差異大的兒童及青少年有持續的教育及職訓的投資。在中觀層次，政策要把在學校、家庭、工作環境中青少年人求上進的眾多障礙挪開。既然「兒童發展基金」先導計劃屬於中觀層次的政策，以下的政策框架及具體建議將會適用於中觀層次的政策釐定。

政策框架

一個較長遠的兒童發展政策框架，在中觀層次必須要有三大支柱，才有足夠條件成立一個高層次常設機制作為監管執行的實體。正因著「兒童發展基金」先導計劃的推行，為發展這個高層次常設機制提供了理想的機遇。這個可被稱為「協同創新機制」的雛型，建基於以下三大支柱：

- 由政府牽頭注資「兒童發展基金」的管治模式（Governance），加入
- 「兒童發展配對基金」所代表的商界與慈善界的可持續捐輸的模式（sustainable philanthropic model），再加入
- 大學和「香港優質師友網絡」所代表的循證（evidence-based）而「多元規範化的優質服務模型」（diversified yet structured, accountable & quality service model）。

基於「兒童發展基金」先導計劃的成功案例，香港所推動的跨代脫貧政策核心元素為：「提供機會、製造條件、優化經歷」。

- 提供機會是指讓資源匱乏家庭中的青少年人，有「促進個人發展」（Development friendly）的機會；
- 製造條件是指製造「親就」青少年人及家長建設非金融資產的條件；
- 優化經歷是指優化「青少年人為中心」的支援，讓每名青少年人最少有一次成功地進入一個切合個人技能與發展目標的工作經歷。

這個「協同創新機制」的成立目的，是為在社區中逐漸成形的「多元規範化」營運模型作專業支援及問責。

具體建議

提供資源匱乏家庭中的青少年人，有「促進個人發展」（Development friendly）的機會

· 香港各間大學運用社會資源，在大學既定學額之上，每年以全額獎學金取錄若干數目來自低社經地位的高潛能學生，增加來自貧窮家庭青少年入讀大學的機會。

· 根據參加者的升學或學習需要，彈性調目標儲蓄及配對金額。

· 在參加者18歲後，把剩餘的目標儲蓄金額轉撥入教育或進修基金管理，如持續進修基金。

製造「親就」青少年人及家長建設非金融資產的條件

· 增強為貧窮家庭家長及子女提供各種實地考察、工作體驗計劃、職訓課程，以及其他非學歷相關課程。

· 優化「青少年人為中心」的師友計劃支援，讓每名青少年人最少有一次成功進入切合個人技能與發展目標的工作經歷。

· 企業對貧窮家庭青少年作出長期投入，如捐獻儲蓄配對、鼓勵及支持僱員接受優質師友培訓等。

協同創新機制

· 由政府司司長擔任主席的督導委員會，繼續管理在三億元先導計劃之上，再牽頭注資，目標讓50,000名合資格的兒童及青少年受惠。

· 除了圍繞於社福機構之「社區為基」的師友計劃模型外，並推動容納以企業為基、學校為基、教會為基、其他宗教為基等的「多元規範化」營運模型在全港十八區有系統地提升量的推廣。



▲香港優質師友網絡、兒童發展配對基金香港理工大學發表「共建資源 跨代脫貧——政策建議摘要」，致力解決跨代貧窮問題。

專題講座：

「兒童發展與跨代貧窮的防治，大學、政府及商界的協同效應」

會議的重點講座之一，由政府、商界、學術界及民間組織代表，從不同角度探討解決跨代貧窮、貧富懸殊等問題，共同為本地青少年建立更豐盛的人生。

香港優質師友網絡主席暨大會主席蔡元雲： 兒童及青少年人需要生命導師

「香港有超過100萬人活在貧困的境況中，他們不但缺少經濟資源，更需要社交、就業等社區網絡的支持。『兒童發展基金』自2008年成立以來，以輔助13,600名少年為目標，今天已有4,410名少年及家庭受惠。最令人感動的，是許多商界人士身體力行地支持，為『師友計劃』擔任導師，關懷年輕人的需要，指導他們走正確的人生路。」



新鴻基地產副主席 兼董事總經理郭炳江： 計劃令青少年脫胎換骨

「我可以與大家分享一個真實經驗。新鴻基地產自2003年開始推出『師徒創路學堂』，與會議提倡的『師友計劃』相似，由新地員工擔任導師，為共百多名失學及中五離校青少年提供指導，並給予他們工作實習機會。我記得最初與這些青年見面時，他們大多缺乏自信，但是經過9個月時間，我發覺他們有了很大的轉變。其中有部分表現出色的學員，更獲新地長期聘用，亦有些受聘於其他機構或繼續升學，令我感到十分高興。此外，我認為商界不單只有資源，還有許多創新意念，我希望業界能運用這些優勢，讓年輕人得到人生改造，選擇正確的人生路。」



香港理工大學校長唐偉章： 教育是應對「跨代貧窮」的治本良方

「如果純以政府儲備來看，香港是個富裕的地區，然而2010年上半年，香港的貧窮人口卻高達126萬，當中有38萬兒童及青少年，情況不容忽視。我深信投資教育及人力培訓，提升勞動人口的質素及競爭力，是應對『跨代貧窮』的治本良方。理大早在2004年已經開始關注有關社會問題，明年3-3-4新學制更要求本科生必須修讀『服務學習』學分課程，讓學生有更多機會將專業知識應用在社會服務，讓受助者改善生活質素，擺脫貧困的行列。」



勞工及福利局局長張建宗： 「四出」解決跨代貧窮

「香港進入了知識型經濟、高增值社會，我們需要制定短期及長期的扶貧政策。實施最低工資及交通津貼有助紓緩在職貧窮，最新數字顯示基層的工資按年上升了14.4%。『兒童發展基金』則是長遠的措施，計劃第一階段，我們特別考慮天水圍、東涌等偏遠地區青少年的需要；第二階段則加強招募少數族裔、殘疾人士，第三階段希望協助居住在板間房或環境欠佳的青少年。我希望社會各界發揮關愛精神，實行『四出』，即出心、出力、出資源及出時間，協助青少年建立自信。」



兒童發展配對基金主席 鄭慕智： 結合各界 共肩努力

「我很高興會議見到來自社區各界的代表，解決貧窮問題是建構和諧共融社區的重要基石，而提升知識、人才也不可缺少。我認為貧窮人士不但需要經濟上的資助，更需要持續得到社會的關心和支持。在『兒童發展配對基金』及『香港優質師友網絡』這兩個組織中，亦有不少商界人士參與，實踐『施比受更有福』的精神。我期望社會各界能努力並肩，為年輕人創造更美好的人生。」



兒童發展配對基金及香港優質師友網絡簡介

政府於2008年注資三億元成立「兒童發展基金」，期望透過「目標儲蓄」、「師友計劃」以及「個人發展計劃」，協助來自貧窮家庭的10至16歲兒童及青少年建立金融（現金）及非金融（技能及人際網絡）資產。一群熱心公益的社會領袖為響應計劃，先後於2009年及2010年成立「兒童發展配對基金」及「香港優質師友網絡」，前者號召企業及慈善界慷慨捐助，為計劃的營辦機構籌募參加者「目標儲蓄」計劃的配對金；後者以香港理工大學應用社會科學系副教授陳清海博士研究師友計劃十多年的學術成果為基礎，集結一群來自心理學界、醫療界、教育界的資深青少年工作者，跟本地高等院校合作開辦「優質成長嚮導培訓課程」，向有志成為友師的成年人提供培訓和支援服務，長遠組成友師人才資源庫，把友師經驗和知識薪火相傳，鼓勵更多熱心人士加入友師行列，與青少年同行，並在社會形成師友文化。

